الجمعية الكويتية لحماية البيئة
Kuwait Environment Protection Society

برنامج المدارس الخضراء

منهج تدريبي ونسق تربوي







إعداد:
جنان رضا بهزاد
أمين عام الجمعية
رئيس برنامج المدارس الخضراء

جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب
أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

للحصول على كتاب المدارس الخضراء

www.keps.org.kw



إعداد:
جنان رضا بهزاد

الصور والبيانات الواردة
في هذا الإصدار خاصة
للجمعية الكويتية لحماية البيئة
2025

الطبعة الأولى





الجمعية الكويتية لحماية البيئة
Kuwait Environment Protection Society

برنامج
المدارس الخضراء

منهج تدريبي ونسق تربوي

الفهرس

الموضوع	الصفحة
تعليم لاصفي	03
مقدمة	05
تمهيد	07
الفصل الأول: المدارس الخضراء منهج تدريبي توعوي	09
الفصل الثاني: آليات البرنامج	17
الفصل الثالث: مناهج خاصة حديثة ومبتكرة	37
الفصل الرابع: برنامج التعليم الإلكتروني	47

تعليم لاصفي

منذ إطلاق الجمعية قبل نحو 50 عاما، رسمت لها منهاجا توعويا يستهدف جميع قطاعات وفئات المجتمع، العمرية والعلمية والثقافية، سعيا منها لغرس ونشر صحيح المعرفة البيئية، وتعزيز وتكريس مفهوم التطوع المجتمعي وبخاصة البيئي، وفي مساعيها تجاه ذلك وضعت الناشئة والشباب في بؤرة اهتمامها وبرامجها وفعالياتها، كونهم الغد المشرق والمستقبل المأمول.

ومع تنامي الحركة البيئية في البلاد، والتى لا شك قادت الجمعية شقها المجتمعي، وتشاركت مع غيرها من الجهات التنفيذية الحكومية والمنظمات المدنية والمجاميع الفردية الشخصية، أطّرت الجمعية جهودها وأنشطتها الطلابية والشبابية في الكثير من البرامج والمشاريع البيئية المتتالية عبر مسيرتها وصولاً لانطلاق برنامج «المدارس الخضراء» الذي دشنته عام 2011.

والمتابع لبرنامج «المدارس الخضراء» يجده يمثل حالة توعوية وتربوية مشمولة بأنماط تعليمية لا صفية ينطلق مسيرها بالتوازي مع أنماط التعليم التقليدية بالمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وبالإضافة إلى الجامعات والمعاهد، وهذا المنهج التعليمي الموازي واللاصفي كان لابد له من احتواء كافة

عناصر العملية التعليمية والحركة التربوية، فعمدت الجمعية إلى تضمين المحتوى العلمي والتطبيقي للبرنامج محاور للمعلمين والمعلمات والموجهين والموجهات، جنبا إلى جنب مع الطلاب وأولياء أمورهم.. حتى بات المحتوى يتسم بالتكاملية بين تلك العناصر التربوية. وأصبح الموسم الواحد لبرنامج «المدارس الخضراء» يضم عشرات الورش والتطبيقات العملية والمحاضرات العلمية والزيارات الميدانية والحقلية، انعكاسا لمحتوى البرنامج المشمول بأكثر من 10 محاور سنويا ما بين قضايا ثابتة أو متغيرة، قضايا محلية أوأقليمية أو دولية.

د. وجدان علي العقاب
رئيس الجمعية

مقدمـــة

مع تنامي وتطور الأنشطة الطلابية وتعدد صورها وأشكالها ومجالاتها المجتمعية جنبا إلى جنب مع الخطط والبرامج المدرسية لمواكبة ذلك التنامي، زاد الاهتمام المجتمعي ومن خلال المنظمات المدنية التخصصية بالمشاركة الوطنية في هذا «الهدف الجمعي»، والمتمثل في إعداد وتأهيل الناشئة والشباب بمضامين علمية وتربوية تتواكب وتتسق مع المتغيرات العصرية المتصاعدة، فكان ولابد للجمعية الكويتية لحماية البيئة من تبني مشروع تربوي يجهز الناشئة والشباب للمشاركة الحياتية بقوة تستند على قدرات وملكات شخصية وفقا لمعايير الكفاءة والجودة في المجال البيئي المجتمعي، خاصة في شقيه المعرفي والتطبيقي.

ومن هنا ولدت فكرة إطلاق برنامج «المدارس الخضراء» لينظم ويؤطر جهود كوادر الجمعية من خلال الاستفادة من خبراتهم التخصصية التراكمية ونقلها للأجيال المقبلة التي لوحظ تنامي وزيادة اهتمامها بالبيئة بكافة مكوناتها وأبعادها. وما أن أعلنت الجمعية عن إطلاق البرنامج حتى سارع للانضمام إليه العشرات من الأكاديميين وأهل العلم والخبرة في العديد من محاور الأبعاد والعلوم البيئية والشبابية، وضمانة لانطلاقة قوية استقر في وجدان الجمعية تضمين البرنامج شقا متعلقا بالمحاور العلمية المعنية

بالقضايا البيئية الكويتية والإقليمية والدولية، فضلا عن الشق التدريبي التطبيقي، إضافة إلى محوري الزيارات الحقلية والمحاضرات والندوات، سواء داخل الجمعية أو بالمدارس.

وبهذا الخصوص، تتوجه الجمعية بالشكر والتقدير لجاميع الخبراء والأكاديميين والمتطوعين الذين أثروا مواسم البرنامج بعلومهم ومعارفهم وخبراتهم. والشكر موصول للسادة الموجهين والموجهات والمعلمين والمعلمات لحرصهم على المشاركة الواسعة في البرنامج، والعرفان والامتنان الكبيرين نقدمهما لأبنائنا الطلاب، وهم العمود الفقري للبرنامج الذي أصبح معلما ووجهة تربوية وتوعوية في المسيرة التعليمية بزخمه الكمي والكيفي.

جنان بهزاد
أمين عام الجمعية
رئيس برنامج المدارس الخضراء

تمهيـــد

في هذا الإصدار نتعرف على ماهية برنامج «المدارس الخضراء»، أهدافه وغاياته، أدواته ومحتواه العلمي، مراحله الزمنية وأدواره التربوية والتوعوية، ونتعرف من خلاله على منهجه التدريبي ونسقه التربوي، كيف بدأت الفكرة وكيف صاغتها الجمعية في إطار تعليمي لا صفي.

نتعرف على الفعاليات والأنشطة وما تحويه من محاضرات وورش عمل وتطبيقها داخل وخارج المدارس، ونطلع عن قرب على رحلاته الميدانية وزياراته الحقلية، ومساهماته في الإنشاء العلمي للأندية البيئية في المدارس.

ومن ثم نقدم للمتصفح «الوثيقة البيئية للطالب» ودورها في توثيق وتسجيل الأنشطة البيئية لكل طالب مشارك في البرنامج للأعمار ما بين 6 -18 سنة، ونتعرف على توصيف تلك الوثيقة وما تضمه من بيانات تشغل خانات لوضع المعلومات الدقيقة حول المسيرة البيئية لحاملها.

بعد ذلك يأخذنا الإصدار إلى التعرف على محاور المنهج التعليمي للبرنامج وفئاته المستهدفة من طلاب المراحل التعليمية والجامعة وذوي الاحتياجات الخاصة، وصولا لمحتوى وآلية التعليم باللعب من خلال الألعاب التربوية وفوائد ذلك النهج التعليمي اللاصفي.

وكما أن الإصدار يعرف بالجهات المشاركة في البرنامج ووسائل الإعلام التقليدية والحديثة المساهمة في الجانب التوعوي للبرنامج وبرامجه التطبيقية وورش عمله وحلقاته النقاشية وجلساته الحوارية ومحاضراته العلمية ورحلاته العلمية ودوراته التأهيلية لكوادره الوطنية، ومن ثم التعريف بفرق ولجان الجمعية المشاركة فيه، ومنها إدارة البرامج والأنشطة وفريق أصدقاء البيئة وبرنامج تمكين الناشئة، مع إبراز الأنشطة المشمولة في البرنامج سواء كانت أياما مفتوحة أو أسابيع بيئية أو معارض وإصدارات ومطبوعات متخصصة واحتفالات بأيام سنوية.

كما يقدم الكتيب فكرة عامة عن تطوير التعليم اللاصفي الذي انتهجته الجمعية على مدى السنوات، ومواكبة التغيرات وتطويع الآليات لتتناسب مع الأوضاع المختلفة حتى الصعبة منها مثل الأوضاع العامة التي تزامنت مع جائحة كورونا.

الفصل الأول

المدارس الخضراء منهج تدريبي توعوي


المدارس الخضراء
Green Schools
KEPS
برنامج
المدارس الخضراء
Green Schools

المدارس الخضراء منهج تدريبي توعوي

في هذا الجزء من الكتيّب، نسلّط الضوء على مفهوم «المدارس الخضراء»، ودورها المحوري في تعزيز الوعي البيئي لدى فئة مؤثرة في تشكيل ملامح المستقبل، وهم الطلبة في المراحل التعليمية المختلفة: الابتدائية، المتوسطة، الثانوية، بالإضافة إلى طلاب الجامعات والمعاهد الفنية. أما في الفصل التالي، فسنأخذك في جولة للتعرّف على أبرز محاور البرنامج، من بينها ماهية البرنامج وأهدافه، آليات التنفيذ والفئات المستهدفة.

برنامج المدارس الخضراء

أطلقت الجمعية الكويتية لحماية البيئة برنامج «المدارس الخضراء» عام 2011 كنهج تربوي وتوعوي تطوعي، ويستوعب البرنامج سنوياً نحو 70 - 80 مدرسة من مدارس المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية بوزارة التربية ومدارس التعليم الخاص.

استحدثت الجمعية هذا البرنامج من ضمن برامج التوعية البيئية التي تطبقها في مدارس وزارة التربية بدولة الكويت، ساعية من خلاله إلى بناء قدرات الطلبة والهيئة التدريسية «ركنا العملية التعليمية» على التفكير البناء والإيجابي تجاه البيئة، وفي تنفيذ فعاليات ونشاطات مدرسية للمساهمة من جانبها في تعزيز روح المواطنة الفعالة التي تبدأ من المدرسة، وتشجيع العمل التطوعي البيئي في المجتمع المدرسي (طلبة ومعلمون وإداريون وموجهون).

والبرنامج يقوم على تنفيذه نخبة من المختصين في مختلف المجالات البيئية ويقدمون الفعاليات المختلفة عبر محاضرات علمية وورش عمل وجلسات حوارية ونقاشية وزيارات ميدانية وحقلية للمواقع ذات الحساسية البيئية في دولة الكويت، ويستفيد من تلك الفعاليات سنويا نحو 2000 طالب وطالبة بمشاركة نحو 80 - 100 معلم ومعلمة.





شمل البرنامج العديد من الفعاليات والنشاطات والبرامج التي تميزت بالمشاركات الفاعلة من الجهات المختصة والباحثين الذين صبت معرفتهم ونتاج خبراتهم في البرنامج لاستفادة الطلبة والمعلمين، ونتيجة ذلك جاء تخصيص مناهج تعليمية وتدريبية متخصصة في المواضيع العلمية المساندة للمنهج الدراسي مثل: الحفاظ على التنوع البيولوجي في السواحل وإنشاء أندية بيئية في المدارس وترشيد استهلاك المياه والتغير المناخي وقانون حماية البيئة وغيرها من الموضوعات المستجدة، مساهمة من جانبها في تعزيز روح المواطنة الفعالة لدى الطلبة والتي تبدأ من المدرسة، وتشجيع العمل التطوعي البيئي في المجتمع المدرسي، وربط البرنامج بين الموضوعات البيئية وقانون حماية البيئة بما يمس الفرد والمجتمع، ومن خلال الزيارات الميدانية للمدارس ويتطلع فريق عمل برنامج المدارس الخضراء لإنشاء وعي تربوي قانوني يحقق من خلاله مبادرين وطنيين في تطبيق القانون من خلال الأندية البيئية في المدارس ورفع الوعي لدى المعلمين والمعلمات المختصين بالعلوم من خلال التجارب والرحلات الميدانية وكذلك من غير المختصين في التوعية وزيادة المعرفة بالعلوم وتطبيقاتها وأهمية ارتباطها في حل مشكلات البيئة حولنا.

ما هي المدرسة الخضراء ؟

- بيئة تعليمية صديقة للبيئة تلتزم بالحفاظ على الموارد الطبيعية، وتقليل الأثر البيئي من خلال ممارسات مستدامة داخل المدرسة.
- منصة للتوعية والتثقيف البيئي تُعزز الوعي البيئي لدى الطلبة والمعلمين عبر برامج ومبادرات منظمة تهدف إلى غرس ثقافة الاستدامة ضمن برنامج تدريبي كويتي من انتاج نخبة من المختصين في البيئة.
- جهد تشاركي يُبنى بتعاون الجميع، من طلاب ومعلمين وأولياء أمور وإداريين، بهدف تكوين مجتمع مدرسي متكامل يتفاعل بإيجابية مع البيئة.



أهداف برنامج «المدارس الخضراء»

- رفع مستوى الوعي البيئي لدى طلاب المدارس، وتعزيز السلوكيات السليمة نحو البيئة بشكل عام والبيئة المدرسية بشكل خاص.
- تشجيع الطلبة والمعلمين على حب العمل التطوعي في المجال البيئي.
- إكساب الطالب سلوكا مسئولا تجاة البيئة، وفهم وتقدير القيم البيئية في حياتهم.
- بناء القدرات في مجال تدقيق، ورصد التأثيرات البيئية وإدارتها بأفضل الأساليب المتاحة.
- تعزيز روح المواطنة والانتماء للوطن.

الفئات المستهدفة



لغة البرنامج

تم اعتماد اللغة العربية للتعريف بكافة الأنشطة والفعاليات المنفذة خلال مدة البرنامج، كما تم مراعاة إعداد بعض البرامج والفعاليات المحدودة باللغة الإنجليزية لتناسب احتياجات مدارس التعليم الخاص.



الجهات المشاركة في البرنامج

حرصت الجمعية على مشاركة أكبر عدد من جهات الدولة الحكومية والأهلية والخاصة إضافة إلى الفرق التطوعية في فعاليات البرامج، وقد نجحت الجمعية في إشراك العديد من الجهات نذكرهم على النحو التالي:

- وزارة التربية.
- الهيئة العامة للبيئة.
- وزارة الداخلية: إدارة شرطة البيئة.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- الإدارة العامة للأرصاد الجوية.
- وزارة الكهرباء والماء.
- جامعة الكويت.
- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- الهيئة العامة للشباب والرياضة.
- البنك الأهلي الكويتي.
- جمعية المحامين الكويتية (لجنة الدفاع عن البيئة).
- شركة نفط الكويت.

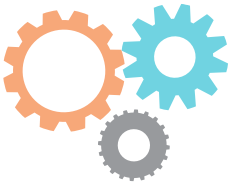
الفصل الثاني

آليات البرنامج


المدارس الخضراء
Green Schools
KEPS



نتعرف معا عبر هذا الجزء من الإصدار على آليات البرنامج المساعدة والمساهمة في تحقيق معايير الكفاءة في الأداء، ومنها الاستعانة بوسائل الإعلام (التقليدية والحديثة)، والبرامج التطبيقية وورش العمل والحلقات النقاشية والجلسات الحوارية والمحاضرات والرحلات الميدانية والدورات التأهيلية والفرق واللجان العاملة والإدارات المشاركة والإصدارات والمطبوعات.



ماذا يقدم البرنامج؟

قام فريق عمل برنامج المدارس الخضراء في الجمعية بابتكار منهج تعليمي يلخص خبرات المختصين في فرق العمل واللجان، ويضع بين أيدي الطلبة مادة علمية مستخلصة من تجارب الباحثين في العمل الحقلي والميداني.

ويقدم فريق العمل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلاب والمعلمين المحاضرات في المدارس، ورش عمل تطبيقية خارجية، وفي المدارس، رحلات حقلية، زيارات ميدانية، وإنشاء أندية بيئية في المدارس.

- **محاضرات توعوية في المدارس**

يتضمن البرنامج 15 محوراً رئيسياً يتفرع عنها أكثر من 24 موضوعاً بيئياً متنوعاً، تُقدَّم من قِبل نخبة من المدربين المعتمدين في تخصصاتهم العلمية.

- **رحلات حقلية تعليمية**

تُعد هذه الرحلات فرصة غنية للطلبة والمعلمين للتعرف على المشاريع البيئية الرائدة واستكشاف البيئة الطبيعية، تحت إشراف مختصين وخبراء في المجالات البيئية والعلمية.

- **ورش عمل مخصصة للطلبة**

تهدف إلى تعزيز الفهم البيئي العملي وتنمية مهارات الطلبة من خلال أنشطة تفاعلية تُعزز روح المبادرة والعمل الجماعي.

- **ورش عمل للمعلمين**

تُنظم الجمعية ورشاً تدريبية للمعلمين بناءً على احتياجاتهم، لتمكينهم من تعميق معرفتهم بالمواضيع البيئية وتوظيفها بما يتوافق مع المنهج التعليمي.

- **برامج الإذاعة المدرسية الصباحية**

تُستخدم كمنصة لنشر الرسائل البيئية اليومية بطريقة مبسطة، تُسهم في ترسيخ السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة لدى الطلبة.



أولاً: الأنشطة الموجهة للطلبة والطالبات:

يندرج في إطارها جميع الأنشطة والفعاليات التي نظمتها أو شاركت بها الجمعية، عبر لجانها وفرقها التخصصية بمختلف نخبها وكوادرها التطوعية ومنها:

- أنشطة طلابية في المدارس
- أنشطة طلابية في مقر الجمعية
- أنشطة طلابية في جهات مختلفة خارجية.

1 المحاضرات العلمية التوعوية:

يشمل برنامج المحاضرات على 18 محور أساسي ويتفرع منها مواضيع مساندة لتصل إلى ما يزيد عن 24 موضوعا يقدمها مجموعة من المدربين المعتمدين باختصاصاتهم العلمية وهي إحدى استراتيجيات التعليم التي تعتمد على تقديم المعلومات بشكل منهجي مركز ومبسط وهادف، من خلال عروض تقديمية،

يهدف هذا الأسلوب إلى توجيه انتباه الطلاب نحو المواد الدراسية وتعزيز فهمهم واستيعابهم للمعلومات. ويتبعها حلقات نقاشية توفر للطالب فرصة التفاعل والحوار حول المعلومات وعرض التجارب الشخصية.





2 ورش عمل تفاعلية للطلبة:

إن ورش العمل البيئية التفاعلية ليست مجرد أنشطة تعليمية، بل هي وسيلة لغرس القيم البيئية والاستدامة في نفوس الطلاب. من خلال هذه الورش، يصبح الطلاب أكثر وعيًا بمسؤوليتهم تجاه البيئة وأكثر قدرة على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

- ورشة إعادة التدوير الإبداعي
- ورشة زراعة النباتات وإعداد السماد العضوي
- ورشة تنظيف وإعادة تأهيل البيئة
- ورشة الطاقات البديلة
- ورشة استكشاف التنوع البيولوجي
- ورشة ترشيد استهلاك المياه في المدرسة.
- ورشة الحفاظ على الكائنات الحية باستخدام الرزن
- ورشة تصوير الطيور والتوثيق البيئي







3 تنظيم رحلات ميدانية:

تنظم الجمعية، في هذا الإطار، رحلات طلابية مستمرة إلى العديد من المواقع الخارجية، ومنها محيط السواحل والشواطئ والمحميات الطبيعية والموائل الطبيعية في كافة أنحاء البلاد، بالإضافة إلى تنظيم رحلات ميدانية بمصاحبة كوادر علمية مدربة ومتخصصة إلى العديد من الجهات ذات العلاقة.

الرحلات الحقلية تمثل مادة دسمة يطلع فيها الطالب والمعلم على المشاريع البيئية الرائدة والبيئة الطبيعية بوجود مشرفين ومتخصصين في المجالات العلمية والبيئية.



4 برامج الإذاعة المدرسية:

برامج الإذاعة المدرسية تلعب دورًا هامًا في التوعية البيئية من خلال نشر المعرفة البيئية بأسلوب بسيط وشيق، يستهدف الطلاب ويحفزهم على تبني ممارسات إيجابية لحماية البيئة. يمكن للإذاعة المدرسية أن تسهم في رفع مستوى الوعي البيئي لدى الطلاب والمعلمين على حد سواء، وذلك عبر تقديم معلومات وأفكار تجعلهم أكثر إدراكًا لأهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها.

أمثلة عملية لفقرات إذاعية بيئية

- "**نصيحة بيئية يومية**": تقديم نصيحة يومية بسيطة للحفاظ على البيئة.
- "**سؤال وجواب**": مسابقة سريعة حول معلومات بيئية مع تقديم جوائز رمزية.



5 دعم المسابقات العلمية







دور الجمعية في دعم المسابقات العلمية في المدارس ومساندة الطلاب يمكن أن يكون محوريًا في تعزيز التعليم والتوعية البيئية والعلمية، وتحفيز الابتكار لدى الطلبة. يتضمن هذا الدور مجموعة من الأنشطة والمبادرات التي تساهم في تطوير قدرات الطلاب ودعمهم لتحقيق إنجازات علمية. فيما يلي أبرز الأدوار التي يمكن للجمعية القيام بها:

- توفير خبراء ومتخصصين لمساعدة الطلاب في تطوير مشاريعهم العلمية.
- تنظيم ورش عمل لتدريب الطلاب على مهارات البحث العلمي، إعداد التقارير، والعروض التقديمية.
- تقديم الدعم للمشاريع العلمية التي تفوز في المسابقات، مثل تمويل تنفيذها أو تسجيل براءات اختراع.
- توسيع نطاق المشاريع ومساعدة الطلاب في تطوير مشاريعهم لعرضها على مستوى أكبر، سواء وطني أو دولي.

دعم الجمعية للمسابقات العلمية ومساندة الطلاب ليس فقط استثمارًا في التعليم، بل أيضًا في مستقبل مستدام ومجتمع أكثر وعيًا بالقضايا البيئية والعلمية. من خلال توفير الموارد، التدريب، والشراكات، يمكن للجمعية أن تلعب دورًا أساسيًا في تمكين الطلاب من تحقيق إنجازات علمية تخدم مجتمعهم والعالم





6 المعارض البيئية:

تحرص الجمعية الكويتية لحماية البيئة على المشاركة في المعارض العلمية والمتخصصة في البيئة والتعليم والتعلم، وذلك من خلال إصدارات توعوية أو عرض مشاريع شبابية وطلابية من إبداعات وإنجازات أعضاء الجمعية.

وتهدف الجمعية من تلك المعارض إلى نشر صحيح العلوم والمعارف البيئية بين تلك الفئات العمرية، فضلا عن التعريف بمنتجات وابتكارات الطلاب والناشئة وعرضها أمام أعداد كبيرة من مرتادي تلك المعارض، علاوة على تدريبهم على ملكة التحدث والتعريف برؤاهم أمام الجمهور.





7 أنشطة خاصة:

- ايام مفتوحة
- اسابيع بيئية
- معارض خارجية
- الاحتفال بالايام الدولية
- اصدارات متخصصة



ثانياً: الخدمات المقدمة للهيئة التعليمية

تأهيل الكوادر الوطنية

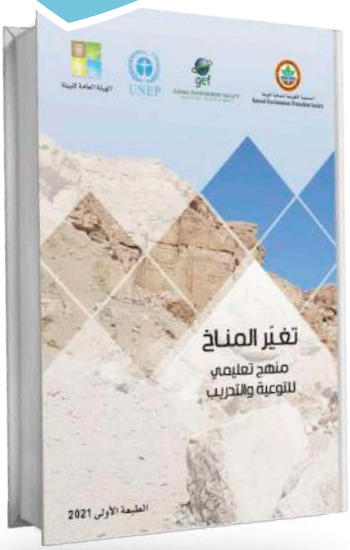
البيئة والمناخ في مناهج التعليم: جهود مشتركة للتوعية والتدريب

بادرت الجمعية الكويتية لحماية البيئة إلى إعداد برنامج تدريبي متخصص موجّه لمعلمي ومعلمات مادة العلوم، بهدف تمكينهم من تدريس المواضيع البيئية المستحدثة، خاصة ما يتعلق بالتغير المناخي وفق منهجية علمية واضحة. شمل البرنامج تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء الهيئة التعليمية، إلى جانب توفير أدوات ووسائل تعليمية تُسهم في تبسيط وشرح المفاهيم البيئية المعقدة، مع إعداد محتوى علمي متكامل يتماشى مع المناهج الدراسية بعنوان "تغير المناخ: منهج تعليمي للتوعية والتدريب" بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة "يونيب" وصندوق البيئة العالمي وفي تعاون مثمر بين الجمعية ووزارة التربية، تم تنفيذ ورش مكثفة غطت جميع المناطق التعليمية الستة، وأسهمت بشكل فعّال في رفع كفاءة المعلمين والمعلمات في هذا المجال.





منهج التغير المناخي



وفـيـه نـقدم منهجاً تعليمياً «توعوياً وتدريبياً» لقطاع طلاب مدارس التعليم العام والجامعات.. وتخص الجمعية الكويتية لحماية البيئة تلك الفئات العمرية بهذا الإصدار ضمانة لبث ونشر صحيح المعرفة والتوعية بين تلك الأعداد الكبيرة من جهة.. فضلاً عن مغزى التوجه للطلاب كونهم يمثلون المستقبل وما يجب أن يحملوه من سلوكيات إطارية ضابطة تعمل على الحد من التغيرات المناخية من جانب آخر.. مع تضمين الإصدار ملمحاً عملياً حول أهم وأبرز التعاريف العلمية بهذا الخصوص.. ومادة علمية مبسطة ومشوقة.. إضافة إلى أشكال ورسومات توضيحية شارحة بحد ذاتها لصحيح المعلومة.. مما يزيدها رسوخاً في أذهان المتصفحين.

تتوافق مساعي الجمعية مع الهدف العام للتربية البيئية، هو تمكين الأفراد، بدءا من الناشئة وطلاب المدارس، ليصبحوا مواطنين بيئيين مسؤولين وملتزمين بالمحافظة على البيئة، والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة، ويمكن للتعليم تزويدهم بالمهارات اللازمة للتعامل مع التغير المناخي، مثل فهم أساليب الاستدامة، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وتطوير تقنيات بيئية وتحسين البنى التحتية لاستقبال التغيرات، والتدريب على مواجهتها، وتمكين المجتمعات الأكثر هشاشة على التعامل معها.

كما يمكن تحقيق برامج السلوك المستدام من مباني المدارس والجامعات، وتعويد الطالب على ترشيد استهلاك الموارد والاعتماد على وسائل النقل المشتركة لتقليل البصمة البيئية، وأيضا يعود على جودة الهواء والازدحام المروري بالفائدة المباشرة.

لذا نرى في السنوات الأخيرة، تزايد الاهتمام بتضمين محاور التغير المناخي والاستدامة في برنامج المدارس الخضراء، نتيجة الحاجة الملحة لدعم مناهج التعليم لتعزيز التوعية بقضايا التغير المناخي وضرورة دمج الاستدامة في التعليم.



ومنهج «التغير المناخي» هو من أنماط التعليم البيئي الذي يستهدف التوعية بقضايا البيئة وتشجيعهم على التفكير النقدي واتخاذ إجراءات وسلوكيات إيجابية للمحافظة على البيئة والتنمية المستدامة. وتتضمن هذه الأهداف ما يلي:

1. زيادة الوعي البيئي بشأن أهمية البيئة والتحديات التي تواجهها، ويتضمن ذلك فهم مفاهيم مثل التنوع البيولوجي، والتغير المناخي، وحفظ الموارد الطبيعية.
2. تطوير المهارات البيئية، من خلال السعي إلى تزويد الأفراد بالمهارات اللازمة لفهم وحل المشكلات البيئية مثل مهارات مثل التحليل البيئي، وإدارة الموارد الطبيعية، واستخدام التكنولوجيا الخضراء.
3. تعزيز العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية في مجالات تحسين البيئة.
4. تعزيز السلوك المستدام، حيث يتم تشجيع الأفراد على اتخاذ قرارات واختيارات تعكس التفكير البيئي وتسهم في الاستدامة. يمكن أن تشمل هذه القرارات استخدام وسائل النقل العامة، وتقليل إنتاج النفايات، وتوفير الطاقة.
5. الحث على البحث والابتكار في مجالات تتعلق بالبيئة، مما يسهم في تطوير تقنيات وحلول جديدة لمشكلات البيئة.
6. التركيز على المواطنة البيئية وضمان أن التأثيرات البيئية السلبية تتحملها الأجيال المقبلة.



منهج سفاري الشواطئ

هو برنامج عبارة عن رحلات ميدانية توثق المكونات الحية وغير الحية للشواطئ الكويتية والاهتمام والمحافظة عليها من خلال أنشطة وفعاليات مع المختصين والمتطوعين في المجال البيئي، ويتضمن أيضا مجموعة من الندوات والمحاضرات وورش التنفيذية والتطبيقية.

يشمل البرنامج في أنشطته التوعية بأهمية الشواطئ ومراقبتها إضافة إلى الخطط الاستراتيجية الإدارة السواحل والتقارير العلمية الخاصة بهذا الشأن.

مشاركة برنامج سفاري الشواطئ في برنامج المدارس الخضراء:

يشتمل على محاور التوعية بقانون حماية البيئة خاصة المواد المعنية بجون الكويت والحياة الفطرية وكائناتها، والبرنامج يشارك به سنويا نحو (3000) طالب وطالبة يمثلون نحو 20 مدرسة حكومية وخاصة من جميع المناطق التعليمية والمراحل الدراسية، بالإضافة إلى أعضاء الهيئة التدريسية وقطاع الموجهين والموجهات، ومن خلال الفعاليات يتم تنظيم مشاركات واسعة في أنشطة ومعارض معنية بالتنوع البيولوجي والحياة الفطرية كالمؤتمرات والمناسبات البيئية.





مناهج بيئية لا صفية:

ترى الجمعية أن التعليم اللاصفي المساند يمثل دعامة قوية لتعزيز المناهج الدراسية، لذا وضعت بعض المناهج المبسطة ذات العلاقة ببعض القضايا البيئية، ومنها كتيب (تغير المناخ – منهج تعليمي للتوعية والتدريب، وكتيب (سفاري الشواطئ)، ولذا الجمعية بهذا الخصوص رؤية في أهمية تعميق دراسة التربية البيئية، من خلال الاستعانة بكوادر وطنية وخبراء وأكاديميين كويتيين، واستخدام أساليب وتقنيات جديدة بين جميع الفاعلين في العملية التعليمية التربوية للتربية البيئية، على أن تدمج التربية البيئية في المناهج المتخصصة لجميع المتعلمين، لا أن تكون مجرد مادة أخرى تضاف إلى المناهج الدراسية القائمة.

محاور البرنامج

ارتـأت الجمعية تضمين برنامج المدارس الخضراء محتوى تعليميا متطورا يواكب التغيرات المعرفية والقضايا البيئية المحلية والإقليمية والعالمية، وشملت المحاور العلمية للبرنامج موضوعات التغير المناخي، وعرض نتائج البلاغ الوطني الأول للتغير المناخي، والبيئة البرية في دولة الكويت، والبيئة البحرية في البلاد، وإدارة النفايات الصلبة، والمدارس المستدامة، والتنوع البيولوجي في البيئات المختلفة، والمياه العذبة، والطاقة البديلة، والتخضير والزراعة المائية، والتوعية بقانون حماية البيئة، والعمل البيئي التطوعي والبيئة من منظور صحي.

محاور المنهج التعليمي للمدارس الخضراء

1 التغير المناخي وآثاره المحتملة وطرق التخفيف:

- ارتفاع منسوب مياه البحر وتهديد المناطق الساحلية.
- التغير في درجات الحرارة وتأثيراتها المختلفة.
- وسائل التخفيف: الطاقة البديلة واثر استخدامها على البيئة.

2 البيئة البرية في الكويت:

- التنوع النباتي والنباتات الفطرية.
- المحميات الطبيعية في دولة الكويت.
- التخييم والتوعية بالمخيم البيئي والتعامل مع الحياة البرية.
- التصحر وآثاره على البيئة البرية

3 البيئة البحرية في الكويت:

- الشعاب المرجانية وتقنية «البايو روك» في الجزر الكويتية.
- ارتفاع منسوب مياه البحر من منطلق البلاغ الوطني لتغير المناخ.
- التنوع البيولوجي في السواحل الكويتية.
- سفاري شواطئ الكويت.

4 إدارة النفايات الصلبة:

- مرادم النفايات والتعامل مع النفايات في الكويت.
- إعادة تدوير النفايات والاستخدام الأمثل لها.

5 المدارس المستدامة:

- الأندية البيئية في المدارس.
- الأمن والسلامة في المدارس الخضراء .

6 التنوع البيولوجي في البيئات المختلفة:

- الطيور المحلية والمهاجرة والتوعية بقانون حماية البيئة.

7 المياه العذبة:

- جودة مياه الشرب.
- ترشيد استهلاك المياه.





8 الطاقة البديلة:

- الطاقة الشمسية وتطبيقاتها.
- تجربة الجمعية في توليد الطاقة من الرياح.

9 التخضير والزراعة المائية.

10 التوعية بقانون حماية البيئة.

11 العمل التطوعي في البيئة.

12 البيئة والصحة العامة من منظور صحي.

الفصل الثالث

مناهج خاصة حديثة ومبتكرة


المدارس الخضراء
Green Schools
KEPS



مناهج خاصة حديثة ومبتكرة

في الصفحات التالية، نقدم نبذة ونلقي الضوء على أفكار ابتكرتها الجمعية لدعم وتعزيز برنامج المدارس الخضراء، ومنها الوثيقة البيئية للطلاب المشاركين فيه، الذين تنحصر أعمارهم ما بين 6 - 17 سنة، بالإضافة إلى أبراز دور البرنامج في المساهمة بالإنشاء العلمي لمحتوى الأندية البيئية في المدارس، علاوة على إدخال نمط التعليم باللعب اعتمادا على نجاحاته الكبيرة في ترسيخ غايات وتحقيق أهداف البرنامج.





النوادي البيئية:

النادي البيئي المدرسي يتكون من مجموعة متطوعة من الطلاب والأساتذة الذين ينشرون الوعي البيئي في المدرسة ويعملون من أجل بيئة مستدامة.

ويتم إنشاء النادي البيئي من قبل معلم ومجموعة من الطلبة الراغبين في معرفة المزيد عن البيئة، وتقوم هذه المجموعة باتخاذ إجراءات لتحسين البيئة المحيطة بهم.

يتكون النادي البيئي من ممثلين من المعلمين والطلبة، يهدف إلى تعزيز عملية العمل الجماعي والتطوعي، وإعداد منهجية المدرسة الخضراء، ويتضمن العديد من المشروعات والأنشطة، مثل الورش للطلبة والمعلمين والرحلات وحملات التوعية وبرامج الإذاعة المدرسية، ويتم قبول تسجيل الأندية الراغبة في المشاركة عبر موقع الجمعية الإلكتروني.

ومن أبرز أهداف البرنامج تعزيز وتنمية شخصية الطالب في العمل الفردي والجماعي، وتطوير قدرات القيادات الطلابية وبث روح العمل كفريق واحد. وهناك العديد من المهارات التي يكتسبها الطلبة من خلال مشاركتهم في فعاليات البرنامج منها تعزيز المفهوم البيئي والاهتمام بها ورفع مستوى جودة البيئة، واكتساب أدوات، وتطوير مهارات جمع المعلومات والنتائج، وبناء الجداول والرسومات البيانية.

يحصل الطلاب والطالبات أعضاء الأندية البيئية المشاركة في البرنامج في نهاية الفعاليات على الوثيقة البيئية الخاصة بالجمعية الكويتية لحماية البيئة لتسجيل أنشطتهم ويتوج النادي بالتكريم.

وتساهم الأندية البيئية في استقطاب الطلاب المهتمين في مجالات العلوم والبيئة المختلفة، وتوفر لهم رحلات خاصة مجهزة بالمواد التدريبية الخاصة لطلبة الأندية، ويساهم النادي أيضا في صقل مواهب الطلبة وتنميتها من خلال مشاركتهم لفعاليات الجمعية وأنشطتها، ودعوتهم لحضور بعض المؤتمرات العلمية والمعارض لتفتح للطالب آفاقا جديدة.

يساعد فريق عمل برنامج المدارس الخضراء الأندية البيئية من خلال أعضاء الجمعية المختصين في المسابقات والتجارب العلمية، وتساعدهم على الوصول للمختص ولقاء أعضاء الجمعية، وتسهيل تجاربهم البيئية بالتعاون مع جهات الدولة المختلفة.

منهج تدريبي

يعتمد المنهج العلمي والتدريبي على المادة المميزة التي هي وفقا لمنهج الجمعية التعليمي والتدريبي المعد من قبل اختصاصيين في المجالات البيئية المختلفة المشمولة في فرق ولجان الجمعية التخصصية، حيث اعتمدت الجمعية أنشطة تفاعليه مع الطالب والمعلم من خلال نقل الخبرات المهنية في العمل الميداني والعمل التطوعي للطالب بحرفية تربوية بالتعاون مع مختصين كل في مجاله لتناسب المنهج العلمي في الجمعية.

التعليم باللعب



الألعاب التربوية، تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك، ويمثل اللعب وسيلة تعليمية تقرب المفاهيم، وتساعد في إدراك معاني الأشياء، وتساعد على تنشيط القدرات العقلية، وتحسن الموهبة الإبداعية لدى الأطفال .

من فوائد أسلوب التعلم باللعب، مشاركة الطالب للجماعة في التعلم ويتعلم التعاون، واحترام حقوق الآخرين، واحترام القانون والقواعد، والالتزام بها وتعزيز انتمائه للجماعة.

شاركت الجمعية مؤسسة «ابسايكلر لاب»، وهي مؤسسة اجتماعية هادفة للربح تهدف للتعليم القائم على اللعب لتغيير العقليات حول البيئة. وتقوم بذلك من خلال منتجاتها الحائزة على جوائز والتي تشمل ألعاب الألغاز والألغاز على مفاهيم مثل فصل النفايات والحفاظ على المحيط.

نعتقد أن الأطفال يمكن أن يكونوا عناصر قوية للتغيير، ويمكن أن يؤثروا على البالغين في حياتهم. تشير الدراسات بالفعل إلى أن أكثر من 70% من التعلم يحدث خارج الفصل، وأن التعلم القائم على اللعب يساعد في الاحتفاظ بالمعلومات لفترة أطول، ونريد دمج هذه الحقائق في منتجات قوية يمكن أن تتماشى مع الأهداف البيئية.





شركة الحلول «بلاك فوريست الألمانية» هي شركة متخصصة في تقديم الخدمات البيئية تعمل على تحسين استراتيجيات إدارة النفايات لعملائها مع قطاعات البيئة والعمليات والاستشارات. وتقدم بالتعاون مع الجمعية لتنفيذ أدوات التعلم القائم على اللعب كجزء من برنامج «المدارس الخضراء». ومن خلال هذه الأدوات التعليمية، يتعلم الأطفال كيفية فصل النفايات بطريقة ممتعة وجذابة، كما يتعلمون كيفية ترجمة هذه الدروس إلى أنشطة حقيقية. إلى جانب إدارة النفايات، يتعلم الأطفال أيضا أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض وأسباب تعريضهم للخطر، وهذه الأنشطة جزء من برنامج أكبر يدرب الطلاب على أهداف التنمية المستدامة والأهداف البيئية المختلفة ويجعلهم مستعدين ليكونوا مواطنين صالحين في المستقبل.



الوثيقة البيئية للطالب

اعتمدت الجمعية هذه الوثيقة لديها منذ العام 2011 م، كسجل بيئي لتوثيق نشاطات طلبة المدارس، تشجيعا لهم على ممارسة العمل التطوعي البيئي وحفظ نشاطاتهم في سجل تمثله الوثيقة.

أصدرت الجمعية الكويتية لحماية البيئة «وثيقة بيئية» لفئة أصدقاء البيئة من الناشئة والشباب لاستخدامها كدليل توثيقي لجميع الأنشطة والفعاليات ذات العلاقة.

والمسؤولية المجتمعية والتخصصية التي تقع على عاتق الجمعية تدفع إلى الاهتمام بالنشء والشباب واحتضان أفكارهم المتجددة ودعم مشاريعهم البيئية، ومن هذا المنطلق كان لابد من تشجيعهم على العمل التطوعي في خدمة البيئة وحمايتها.

والجمعية أطلقت فكرة الوثيقة البيئية لفئة أصدقاء البيئة ممن تتراوح أعمارهم بين 6 و17 سنة لتوثيق كل الأعمال البيئية التي شاركوا فيها داخل أو خارج الجمعية بحيث يتم ختم الوثيقة عن كل نشاط شارك فيه المتدرب.



الوثيقة البيئية، تقع في 24 صفحة دون فيها كل بيانات المتدرب البيئي، وتشمل نحو مئة خانة لتوثيق وتسجيل كل ما يرصده ويشاهده في مجال البيئة، لإمكانية توثيقها وتسجيلها وتصنيفها كخطوات أولية للآلية العلمية لوضع البيانات والمعلومات الدقيقة، وذلك من شأنه معرفة وفهم دقيقين لحقيقة الوضع البيئي بكل مكوناته، ولها دور كبير في إفادة المتدربين البيئيين فيما يتعلق بمختلف أنواع العمل الميداني والحقلي.



الفصل الرابع

برنامج التعليم الإلكتروني


Zoom Meeting
Mohamed Abdalla
PETER MILNE

البرنامج استحدثته الجمعية وضمنته في آليات عمل برنامج المدارس الخضراء، بعد انتشار جائحة كورونا، وتوجه العالم إلى التعليم أون لاين، تطبيقا للاشتراطات الصحية والقيود الاحترازية.

برنامج التعليم المدرسي الإلكتروني

تلعب المدارس دورا مهما في خلق عادات الطالب، ويقضي الأطفال 90% من وقتهم في الداخل ويقضي معظم هذا الوقت في المدرسة. التعلم من المحاضرات وورش العمل الخارجية هو الجزء الممتع للأطفال في المدارس، فالرحلات الميدانية وورش العمل تلهم الطلاب وتضيف الكثير إلى شخصيتهم ورؤيتهم المستقبلية، وفي هذه الظروف وفي ظل التعامل مع نظام التعليم الإلكتروني الجديد الناتج عن ظروف جائحة كوفيد 19 لا يتعلم الطفل في المدرسة من خلال الصفوف الافتراضية وبمساعدة أسرته مما يسمح للطالب أن يتعلم بشكل مختلف.

إغلاق المدارس اعتبارا من شهر فبراير 2020 أبرز دور التعليم الإلكتروني الذي احتاج إلى إغلاق المدارس للاستجابة له، ومن هنا جاءت المسئولية المجتمعية لتوفير مواد التعليم المجانية عبر مواقع التواصل الاجتماعي لضمان وصولها للاباء وتهدئة القلق والإجابة على أسئلة الطفل والطالب, والذي شكل دورا مضاعفا على الأسرة في ظل تأثرها بالظروف الخارجة عن سيطرتنا. إن الاستجابة الفعالة لحالة الطوارئ هذه يجب أن يشمل الآباء الذين يحتاجون للموارد والأدوات والدعم للقيام بهذا الدور بفعالية.

ومن إيجابيات هذا الأزمة, هي نشأة نماذج تربوية جديدة تعزز التعلم خارج الفصل الدراسي, وممارسة سلوك مختلف كاستخدام التكنولوجيا بشكل أكثر فعالية وكيفية إشراك الآباء في التعليم.



إغـلاق أبـواب المـدارس أمـام وجـه الفيـروس للحد من فرص انتشاره كان من استجابة لتوصيات المختصين لاحتواء انتشار جائحة كورونا. وبذلك وضع فيروس كورونا المستجد التعليم عبر الانترنت أو التعليم عن بعد أو أي من المسميات التي لا خلاف عليها على محك التطبيق. أثرت عمليات الإغلاق على 90% من الطلاب في العالم، ونفذت العديد من الدول برامج ميسرة لاستمرارية التعليم للجميع من خلال التعلم عن بعد. وكان الدافع للمؤسسات التعليمية للتحول للتعليم الإلكتروني هو التقليل من تأثر العملية التعليمية ولضمان استمرارها.

أطلقت الجمعية الكويتية لحماية البيئة برنامج التعليم الإلكتروني كجزء من برنامج المدارس الخضراء استكمالا لدور البرنامج في التوعية والتدريب العلمي للمساعدة في ضمان استمرارية أنشطة التعليم والتدريب عبرمجموعة واسعة من مواد التعلم المتاحة على الانترنت

وعن طريق الأدوات الرقمية لخدمة الأغراض التعليمية المختلفة. ومن خلال برنامج التعليم الإلكتروني الأول نسعى لدعم وتطوير المتعلم والوصول للمعلومات البيئية التي لا تتوفر في المناهج التعليمية.

تم تصميم البرنامج ليقدم المفاهيم الأساسية للبيئة والتنمية المستدامة وهو برنامج يستهدف طلبة المدارس من جميع المراحل، وما يتميز به أن المادة العلمية في إطار البيئة الكويتية، وتركز على فهم أفضل الخدمات التي تقدمها النظم الايكولوجية لحياة الإنسان والتي يمكن الاستفادة منها كسلوك يومي.

يحتاج كل من الطالب والمعلم في هذه الظروف إلى الإمكانيات الإلكترونية لإيصال الأهداف العلمية والتربوية بطريقة ممتعة للمتلقي.



برنامج المدارس الخضراء الإلكتروني يعتمد على التفاعل والمشاركة في هذه المبادرة، حيث يلعب المعلمون دورا إرشاديا مع تشجيع الطالب على اكتشاف الحلول بنفسه ويكون للطالب دور تنفيذي.

كثير من القضايا المستجدة والتي تحتاج إلى رعاية وتوعية، حيث تم التركيز في النسخة الإلكترونية على مواضيع مثل إدارة المخلفات الصلبة والمنزلية، الطاقة وتوفيرها، المحافظة على المياه، تغير المناخ، التنوع البيولوجي (الطيور، النباتات المحلية، المناطق المحمية، والتنوع البيولوجي البحري)، وأخيرا وليس آخرا قانون حماية البيئة الكويتي.

التدريب الإلكتروني : نقلة نوعية لمواكبة المستقبل

يتمتع جميع مدربي برنامج المدارس الخضراء بكفاءة عالية وخبرة متقدمة في مجالات التدريب، وقد حرصت الجمعية الكويتية لحماية البيئة على تطوير قدراتهم بما يتماشى مع المستجدات العالمية بعد جائحة كورونا، حيث أصبح الاعتماد على التدريب الإلكتروني ضرورة ملحّة، إلى جانب حاجة المدربين إلى تطوير مهاراتهم في استخدام البرامج والمنصات الإلكترونية لإنتاج وسائل تعليمية حديثة تتناسب مع بيئة التعليم عن بُعد.

وفي ظل التغيرات المتسارعة في العالم، والحاجة لتحديث أساليب العمل بما يتناسب مع الظروف الجديدة، حرصت الجمعية على تحفيز المدربين لاستثمار أدوات التدريب الرقمي، وإعداد برامج تخصصية إلكترونية تُسهم في بناء قاعدة بيانات معرفية متكاملة للمتعلمين. وقد بادر فريق العمل بتعويض ما فات من أنشطة وبرامج من خلال منصة التعليم الذكي ضمن البرنامج الإلكتروني الأول للتعليم البيئي. وقد انطلقت هذه المبادرة بتدريب مدربي برنامج المدارس الخضراء ومتطوعي الجمعية عبر منصة التعليم في جامعة حمدان بن محمد الذكية في دبي، التي وفرت فرصًا تدريبية عالية الجودة في قيادة برامج التعليم الذكي، وضمن إطار يضمن إدارة وتشغيل الفصول الدراسية الافتراضية بكفاءة، بما يعزز من المعارف والمهارات



والسلوكيات البيئية لدى المتعلمين. وذلك بهدف الارتقاء بمستوى الكفاءات الوطنية وتمكينها من تقديم برامج إبداعية توظف التكنولوجيا في العملية التعليمية. كما تُحفز هذه البرامج كلًا من المعلم والطالب على تطبيق ابتكارات مستدامة لحماية البيئة، وتعزز جودة التعليم الإلكتروني، وتدعم تواصل نوادي البيئة في المدارس والجامعات، خصوصًا مع توافر وسائل التجمع والنقاش عبر تطبيقات الاجتماعات الإلكترونية المجانية.

تعليم بيئي رقمي

في إطار تطوير برامج التعليم البيئي، اعتمد برنامج المدارس الخضراء على استخدام المنصات والتطبيقات الإلكترونية لتقديم دورات تدريبية وبرامج تعليمية تخصصية موجهة إلى المعلمين والمعلمات، بالإضافة إلى فرق الأندية البيئية المشاركة في البرنامج.

تهدف هذه الخطوة إلى تسهيل الوصول إلى المعرفة وتعزيز التفاعل التعليمي، خاصة في فترات إغلاق المدارس، وذلك من خلال قائمة من المنصات والموارد التعليمية المفتوحة المتاحة عبر الإنترنت، والتي تدعم الآباء والمعلمين والمدارس في مواصلة رحلة التعلم عن بعد.

من هنا، جاء دور الجمعية الكويتية لحماية البيئة في تطوير محتوى رقمي موثوق ومصادر تعليمية موجهة لفئات متعددة، تعتمد على أنظمة التعليم غير المتزامن، والتي تتيح للمتعلمين حضور الدروس في الأوقات التي تناسبهم، مما يعزز من المرونة ويُقلل من الشعور بالعزلة، إلى جانب تشجيع التفاعل المباشر عبر المنصات الذكية.

محتوى بيئي تفاعلي يدعم التعليم الإلكتروني

ساهمت برامج الجمعية من خلال التوعية البيئية التي تم بثها عبر تلفزيون دولة الكويت بمواسمه المختلفة، مثل: «كل يوم طير»، «كل يوم نبتة»، «كل يوم سمكة»، «كل يوم يال»، و«كل يوم كشتة»، ضمن برنامج المدارس الخضراء، لما تحمله هذه الحلقات من أبعاد تربوية وتثقيفية وقيمية.

هذه الحلقات لا تقتصر على الأهداف العلمية فقط، بل تتعداها إلى تعزيز قيم المواطنة البيئية، من خلال مشاهد يومية يتم تقديمها بأسلوب مشوّق ومتنوع، ما يسهم في تحفيز المواطن على التفاعل الإيجابي مع القضايا البيئية المهمة، والشعور بالمسؤولية تجاه حماية البيئة ومكوناتها الطبيعية وغير الطبيعية، في مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

ولتحقيق الاستفادة القصوى من هذه المواد، قامت الجمعية خلال السنوات العشر الماضية بإنتاج منصة تعليمية مجانية، تحتوي على محتوى مصوّر يوثق رحلات ميدانية وحقلية وخبرات بيئية حقيقية لمتطوعين ومختصين في شتى مجالات البيئة. هذا المحتوى مُتاح على قناة الجمعية على يوتيوب، ليكون مرجعًا تعليميًا مفتوحًا يُسهم في استمرارية التعليم البيئي عن بعد، خاصة في فترات التعلّم من المنزل كما حدث خلال جائحة كورونا.

وقد تم تصوير الحلقات في مواقع بيئية متنوعة تغطي كل مناطق الكويت من الشمال إلى الجنوب، بما في ذلك الجزر، المحميات الطبيعية، والمناطق الحدودية المحظورة، لتُظهر جمال بيئتنا وتنوعها. وبهذا أصبحت هذه الحلقات تشكل منهجًا بيئيًا بصريًا متكاملًا يحمل في



طياته رسائل توعوية تتوافق مع قانون حماية البيئة رقم 42 لسنة 2014 والمعدل بالقانون رقم 99 لسنة 2015، إلى جانب لوائحه التنفيذية، مما يرسّخ دور القوانين والتشريعات البيئية في حياة المواطن ويدعم معرفته بحقوقه وواجباته.

سلسلة البرامج الوثائقية لتوثيق الحياة الفطرية في دولة الكويت

سلسلة البرامج الوثائقية للحياة الفطرية في دولة الكويت ، أطلقتها الجمعية الكويتية لحماية البيئة منذ عام 2015، وقدمت خلالها 8 مواسم متتالية متضمنة حوالي 250 حلقة تلفزيونية عن الحياة الفطرية في دولة الكويت والبيئات المختلفة، والتي عرضت على تلفزيون الكويت، ويعاد بثها على مدار العام.

الموسم	الانتاج	البرنامج	عدد الحلقات	الموضوع
الأول	2015	كل يوم طير (1)	30	أنواع الطيور المستوطنة والمهاجرة
الثاني	2016	كل يوم نبتة (1)	30	أنواع النباتات الفطرية
الثالث	2017	كل يوم يال (1)	30	أنواع الكائنات في منطقة المد والجزر
الرابع	2018	كل يوم سمكة	30	أنواع الأسماك في الخليج
الخامس	2019	كل يوم كشتة (1)	20	أنواع البيئات والأشكال الجيولوجية
السادس	2020	كل يوم كشتة (2)	21	أنواع البيئات في المنطقة الحدودية
السابع	2021	كل يوم يال (2)	30	أنواع الكائنات في منطقة المد والجزر
الثامن	2022	كل يوم نبتة (2)	30	أنواع النباتات الفطرية
التاسع	2024	كل يوم طير (2)	32	أنواع الطيور المستوطنة والمهاجرة

أثناء جائحة كورونا، استعان المعلمون والمعلمات بحلقات السلسلة من قناة الجمعية الكويتية لحماية البيئة الخاصة، لشرح بعض الدروس حيث أنها تتوافق مع المنهج الدراسي لأكثر من مرحلة ومادة، وباتت مصدر موثوق لتعليم الطلاب في مراحل مختلفة إلى أن اعتمدتها وزارة التربية **كرافد علمي مساند للمنهج** الدراسي الصفي، عام 2022.

استبيانات واستطلاعات الرأي

ضمنت الجمعية فعاليات وأنشطة المواسم المتتالية لبرنامج المدارس الخضراء العديد من الاستبيانات والاستطلاعات المعرفية للوقوف على نسبة ودرجة الوعي بالعديد من القضايا البيئية، ومن خلال الترجمة الإحصائية لمعلومات وبيانات المشاركين وإجاباتهم تم التعرف على درجات الوعي ومن ثم الوقوف على التوصيات والمقترحات التي تم ترجمتها لفعاليات وأنشطة تعزز وتدعم ما انتهت إليه الاستطلاعات والاستبيانات.





لهؤلاء .. الشكر والتقدير

شكرنا وتقديرنا.. امتناننا وعرفاننا.. نتقدم بهم .. مشيدين بجهودهم ومثنين على أدوارهم.. فبهم جميعا كان البرنامج.. فإلى هؤلاء... شكراً:

- كوادرنا الوطنية من الأكاديميين والخبراء والمتطوعين.
- أعضاء الفرق واللجان المتخصصة بالجمعية.
- قيادات ومسؤولي وزارة التربية.
- الموجهون والموجهات.. المعلمون والمعلمات.. رؤساء الأقسام العلمية.. ومدراء المدارس.
- أبناؤنا الطلبة والطالبات.
- شركاؤنا في حماية البيئة من الجهات الحكومية والمنظمات المدنية والمجاميع التطوعية ونجوم المسؤولية المجتمعية.



برنامج
المدارس الخضراء

منهج تدريبي ونسق تربوي

Scan here





keps74
info@keps.org.kw
www.keps.org.jw